



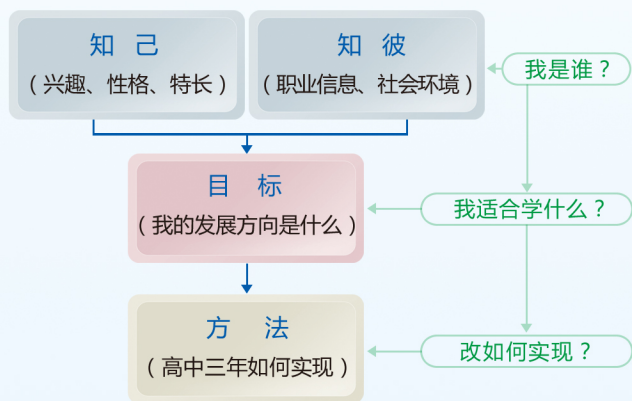
中学生 职业生涯规划 从测评开始

职业生涯规划

从中学开始最适合

西方发达国家已经将职业生涯规划提前到中小学阶段。美国1989年组织制定发布了《国家职业发展指导方针》倡导职业生涯教育从六岁开始；日本、新加坡也从小学开始全面铺展职业生涯规划教育；在澳大利亚高中会考中有一项学习计划，其中要求学生对未来做一个规划，鼓励学生对未来进行深入思考，选修感兴趣的课程；在加拿大，教师则要求学生通过职业规划网站中的测评项目来了解自己的职业爱好，并就最喜欢的两个职业再分别回答该职业的利与弊是什么等等。由此可见，职业规划的低龄化推广已经成为西方发达国家的一种趋势。

当前教育部新高考改革，需要选科，选科和志愿填报相关，志愿填报跟未来专业选择相关，专业又和职业发展息息相关。所以，中学生如在中学阶段开始进行职业生涯规划，充分认知自我，就会大大减少选科的盲目性，为赢得高考保驾，专家建议在中学进行职业生涯规划是最好的时机。



生涯规划的三个核心问题

职业生涯规划

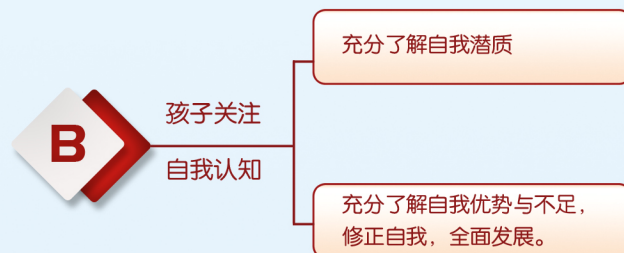
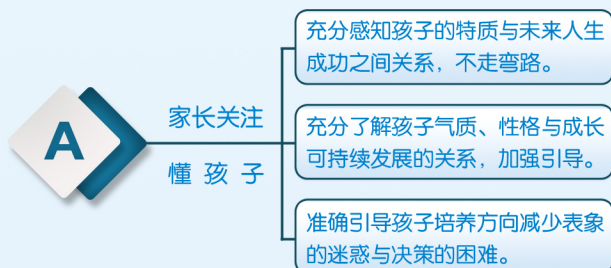
从自我认知开始

职业生涯规划一般要经历：“自我认知（测评、反思、实践）——外界探索（职业、院校、专业）——职业生涯决策——职业生涯设计——行动计划——评估调整”。

其中开始阶段的自我认知是最重要的环节，只有把认识自我做好了，全方位了解自己素质能力、潜在特质等，才能扬长补短，修正不足，清晰进行定位，合理规划职业目标。进行自我认知，测评是很好方式。

我们将运用科学的测评工具，依托强大的专业力量和云端数据库，与你一起完成自我探索，知己知彼，进而帮助你明确发展方向，增强学习的目的性。

对家长来说，测评能让您更了解孩子，与孩子沟通、探讨其选择方向和将来职业世界，挖掘孩子的内驱力。



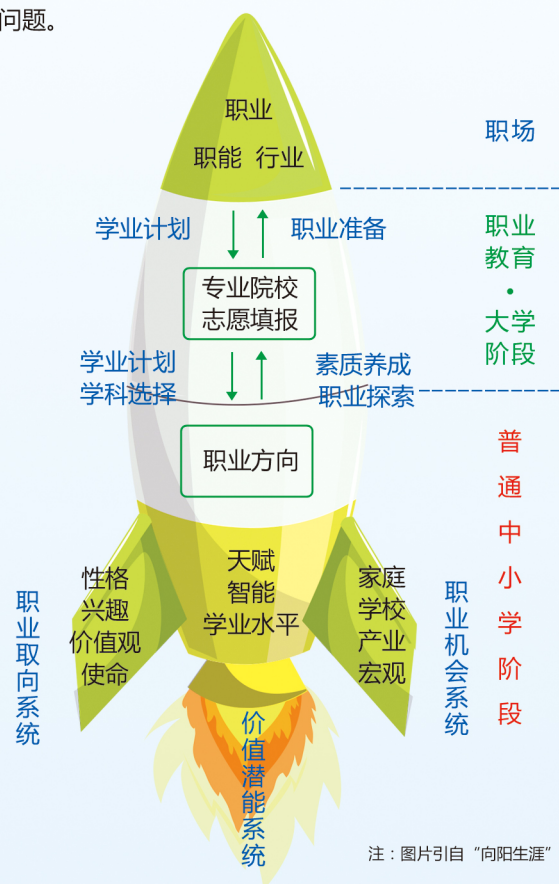
职业生涯规划

如何进行自我认知与测评

1. **测评适用对象**：初二及以上中学生。

2. **推荐的测评工具**：NEW-MBTI职业规划测评、职业气质与能力结构测评。

通过NEW-MBTI职业规划测评，能够更全面地了解受测者自身的人格特质、总体特点以及日常生活中可能忽视的盲点。职业气质与能力结构测评能够全方位、准确、科学地测评一个人的性格和特质，明确受测者的工作投入程度、领导能力、生活节奏、社交能力等方面的特性。两个测评工具相互印证、补充，进行精准职业发展评价，为孩子规划出最适合自身的职业发展道路，让孩子在学习中更有明确的目标，家长在教育上更有方向，较好解决对未来的迷茫问题。



基于2万多个15岁以上孩子的职业生涯测评分析，提取出可有效识别孩子的关键特质，从而分析出孩子的职业气质、现阶段的优劣势，孩子未来的职业发展方向及职业特征，有方向性地引导孩子去寻求最适合的发展方向。



NEW-MBTI职业规划测评

- 不同的人对不同的事物感兴趣
- 擅长不同的工作
- 并且有时不能互相理解



职业气质与能力结构测评

- 全方位、准确、科学
- 工作投入程度
- 领导能力
- 生活节奏
- 社交能力等

3. **测评方式**：采用在线机评，或在线机评和电话访谈相结合的方式，进行专业测评，结合高信效度的量表以及职业规划专家访谈指导，形成受测者的个人潜能综合分析报告。

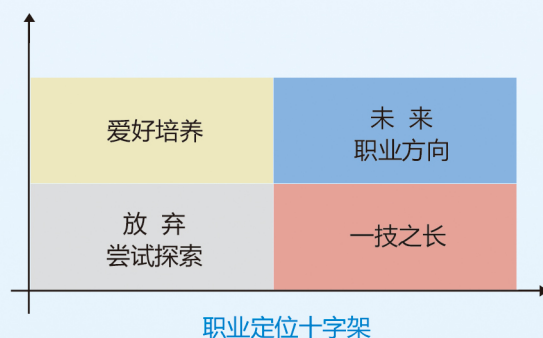
方式一：初步规划

- 1) NEW-MBTI 职业规划测评（主量表）
- 2) 职业气质与能力结构测评（辅量表）



方式二：职业专家团队深入沟通指导

- 1) NEW-MBTI 职业规划测评（主量表）
- 2) 职业气质与能力结构测评（辅量表）



事业单位



由福建省委编办批准成立的事业单位。隶属中国海峡人才市场。是福建省最早从事人才测评、职业规划、人才评价的专业机构。

合作机构



- 中科院心理所
- 北京大学心理系
- 北师大心理系
- 华南师大心理系
- 中山大学管理学院
- 上海市委党校现代人力资源测评研究中心

中心优势

专家队伍



拥有专业、实用的人才测评系统和一支专业的职业生涯规划教授级专家队伍，具有丰富的职业生涯规划经验。

经典量表



测评模块全部是基于经典、权威的测评理论和测评量表。

福建省企业经营者评价推荐中心

地 址：福建省福州市软件大道89号软件园F区7号楼十三层

电 话：0591-87383146 微信号：hosaki1031

联系人：钟老师 郑老师